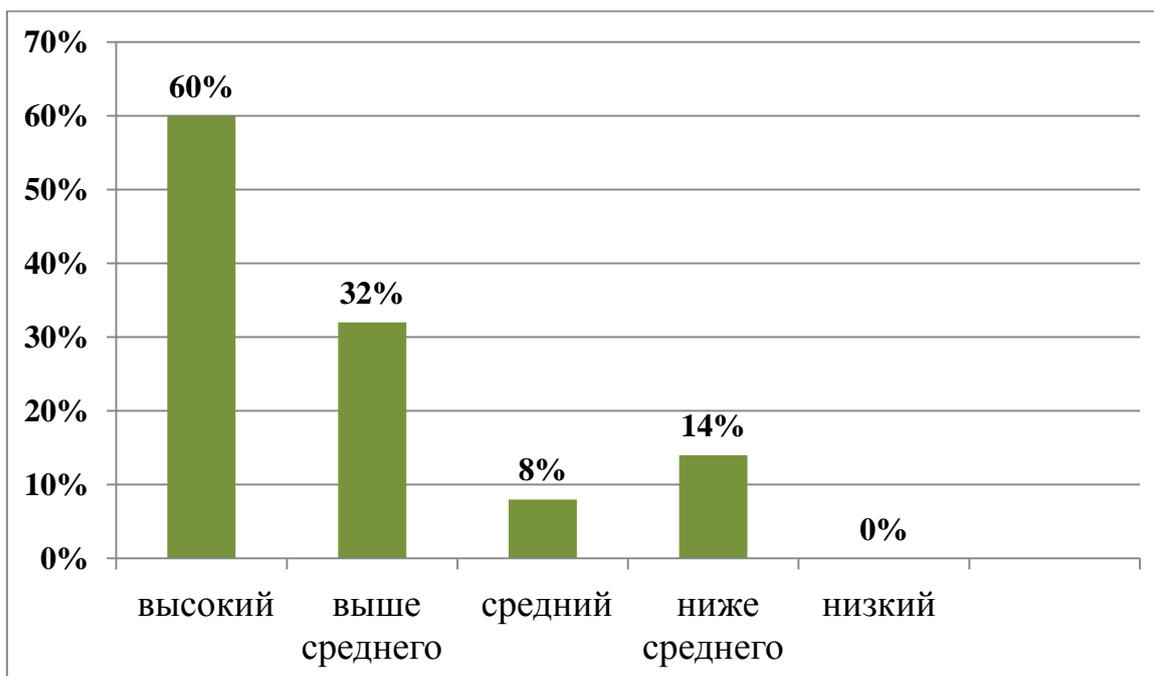


Логопедическое обследование в подготовительной группе проводилось по программе **Валентины Михайловны Акименко** и включало в себя: обследование звукопроизношения, общей моторики, мелкой моторики, артикуляционной моторики, строения артикуляционного аппарата, фонематического восприятия, дыхательной и голосовой функции, просодических компонентов речи, слоговой структуры слова, понимания речи, лексики, грамматического строя, связной речи.

На начало и конец учебного года было продиагностировано **25 воспитанников** .

Уровни речевого развития:



Высокий -60%(15 детей)- фонематический слух и восприятие, лексический и грамматический строй речи, развитие связной речи соответствуют нормативным возрастным показателям, звукопроизношение в норме или нарушено произношение отдельных звуков.

Выше среднего -32% (8 детей)– наряду с нарушением звукопроизношения нескольких групп звуков имеется и недоразвитие фонематических процессов: фонематического восприятия (слуховой дифференциации звуков), фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.

Средний-8%(2 ребенка) - речь понятна, однако, имеют место лексико-грамматические, фонетико-фонематические нарушения и в целом , несформированность связной речи

Ниже среднего-0% – речь присутствует, но не выполняет своей роли как коммуникативная функция. У детей выявляются: большое количество несформированных звуков, грубые нарушения слоговой структуры, грубые ошибки в употреблении грамматических конструкций. В самостоятельных высказываниях ребенка есть простые нераспространенные предложения.

Низкий -0%- речь как коммуникативная функция отсутствует. Активный словарь практически не сформирован и состоит из звукоподражаний, звукокомплексов, лепетных слов. Высказывания сопровождаются жестами и мимикой.

Высокий:

Бояринов В., Ваймер М., Гавриленко А., Захлебаева Н., Землякова Д., Ишматова В., Келецкая З., Киршов А., Куликов И., Легких Я., Михайлюк К., Плеханова Е., Трофимова Е., Черемисина П., Шитов М.

Выше среднего:

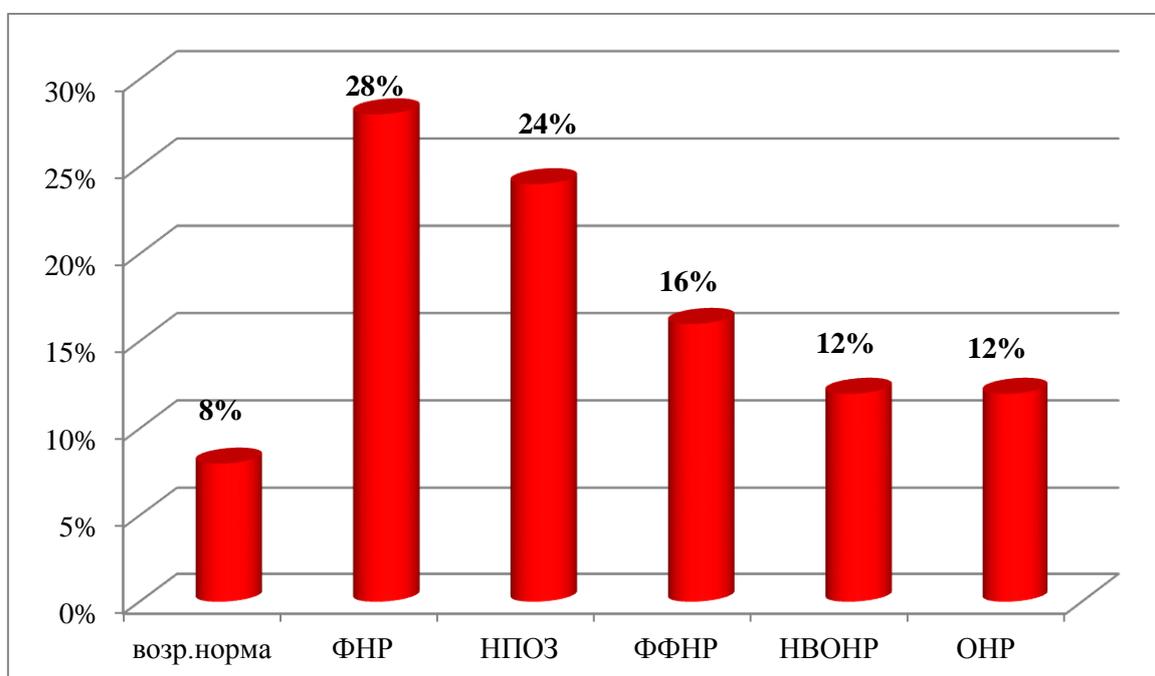
Галиновская А., Горлов О., Ельпина М., Кошкарров В., Сенин К., Усова П., Филатова С., Шарипов К.

Средний:

Желтовская С., Шляхтенко Е.

Логопедические заключения

Логопедическое заключение.



Возрастная норма-8%(2 ребенка)- речь соответствует нормативным возрастным показателям.

ФНР (фонетическое недоразвитие речи)- 28% (7 детей)- нарушено произношение нескольких групп звуков, развитие остальных компонентов речи соответствует нормативным возрастным показателям.

НПОЗ- 24% (6 детей) - неправильное произношение отдельных звуков (1-2)

ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)- 16% (4 ребенка)- - нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

НВОНР(не резко выраженное общее недоразвитие речи)-12% (3 ребенка)- нарушено произношение одной группы звуков, относительно сохранены фонематические процессы, ограниченный словарный запас, нарушение грамматического строя речи.

ОНР(общее недоразвитие речи)- 12 % (3 ребенка)-это нарушенное формирование всех компонентов речевой системы(звуковой структуры, фонематических процессов, лексики, грамматического строя, смысловой стороны речи) в их единстве у детей .

Возрастная норма: Кепецкая К., Плеханова Е.

ФНР: Куликов И., Ваймер М., Бояринов В., Киршов А., Легких Я., Шитов М., Трофимова Е.

НПОЗ:Гавриленко А., Черемисина П., Землякова Д., Михайлюк К., Ишматова В., Захлебаева Н.,

ФФНР: Галиновская А., Горлов О., Кошкарлов В., Филатова С.

НВОНР: Сенин К., Шарипов К., Усова П.

ОНР: Ельпина М., Желтовская С.,Шляхтенко Е.